

SCHULLEITER DR. KARL-HEINZ SCHNEIDER  
UNTERSTÜTZT IM UNTERRICHT

Bilder: NetCologne

# EINE NEUE DIMENSION DES LERNENS

**DIGITALISIERUNG IST LÄNGST IN DEN KÖLNER SCHULEN ANGEKOMMEN – BESTE BEISPIELE DAFÜR SIND DAS GYMNASIUM PESCH UND DAS BERUFSKOLLEG DEUTZER FREIHEIT**

Das Gymnasium Pesch im Kölner Norden legt seit Jahren einen besonderen Fokus auf die digitale Ausbildung seiner rund 800 Schüler und bietet ihnen ein breites Angebot – vom Medienpass über die international anerkannte European Computer Driving Licence bis hin zu ganzheitlichen Tablet-Klassen. „Die Schüler wachsen heute in einer durchweg digitalen Welt auf. Und wir möchten sie dabei unterstützen, die Medien sinnvoll, zielgerichtet und bewusst einzusetzen“, erklärt Johannes Sieben, stellvertretender Schulleiter, den Lernansatz.

**VON ZUHAUSE AUS.** Neben mobilen Tablet-Klassensätzen, die von den Lehrern jederzeit abgerufen werden können, gibt es in Pesch bereits

komplette Tablet-Klassen, bei denen jeder Schüler ein eigenes Gerät besitzt. „Durch das ‚Bring Your Own Device‘-Konzept erhält der digitale Unterricht eine ganz neue Dimension“, erklärt Sieben. „Die Schüler können nicht nur innerhalb der Klassen auf die digitalen Lernplattformen und Unterrichtsmaterialien zugreifen, sondern zudem von zuhause aus darüber Hausaufgaben erledigen oder Präsentationen hochladen.“

**VORBEREITUNG AUF DEN BERUF.** An den Kölner Berufskollegs wird Digitalisierung ebenfalls groß geschrieben. Das BK Deutzer Freiheit gehörte dabei deutschlandweit zu den ersten, die iPad-Klassen eingeführt haben. „Unser Ziel ist es, junge Erwachse-

ne bestmöglich auf das Berufsleben vorzubereiten. Und das geht heute fast ausschließlich digital,“ erklärt der Schulleiter Dr. Karl-Heinz Schneider.

Die Schüler können  
viele von zuhause  
aus erledigen

**PRAXISNAHER UNTERRICHT.** Thorsten Nassauer, Medienkoordinator am BK Deutz, gestaltet seinen Unterricht deshalb vor allem praxisnah: „Die Schüler arbeiten oft interaktiv in Gruppen, drehen Videos, erstellen Präsentationen und erarbeiten Wissen eigenverantwortlich. Dadurch, dass

sie ein eigenes iPad haben, das sie auch mit nach Hause nehmen können, lernen sie automatisch sich selbst zu organisieren und ihre eigenen Dokumente zu verwalten.“ Der Medienkoordinator weiter: „Dazu gehört auch die Terminplanung.“ Klassenarbeiten und Hausaufgaben werden im gemeinsamen Kalender eingetragen, jeder Schüler speichert seine Arbeitsergebnisse online und entscheidet, wer Lese- oder Schreibrechte erhält. „So trainieren wir in der Schulzeit moderne Formen der Teamarbeit.“

**INKLUSION OHNE BARRIEREN.** Ein weiterer Vorteil am BK Deutz ist die flexible Nutzung für Schüler mit Behinderungen. Dank der Skalierbarkeit der Bildschirme können Texte bei Seheinschränkung maximal vergrößert und mit der „Voice over“-Funktion Arbeitsblätter sogar vollständig vorgelesen werden. So können alle Schüler mit den gleichen Materialien arbeiten und sich im Anschluss austauschen – ohne jegliche Barrieren. Schulleiter Schneider zieht aus seinen Erfahrungen deshalb ein Resümee: „In meinen Augen sollte heutzutage jeder Schüler Zugang zu einem iPad für den Unterricht haben.“

## AUSBLICK



### DIGITALER UNTERRICHT AN SCHULEN – WIE FUNKTIONIERT DAS?

Köln ist in Sachen digitaler Unterricht deutschlandweit Vorreiter. Bereits vor 20 Jahren wurden seitens der Stadt in Zusammenarbeit mit dem NetCologne Schulsupport die ersten Schulen mit Internetzugängen ausgestattet.

Seitdem ist viel passiert, aber wo geht es in Zukunft hin? Das wird in dieser Serie erklärt, deren dritter Teil am 27. Mai erscheint.

## FLEXIBLES NETZ

Für den Einsatz von Tablet-Klassen brauchen Bildungseinrichtungen vor allem eines: ein flexibles und gesichertes WLAN-Netz. Das übernimmt NetCologne: „Wir bauen Schulnetzwerke so auf, dass eine Vielzahl von Endgeräten auf das Internet zugreifen kann. Per WLAN ist es zudem barrierefrei in sämtlichen Räumen und auf dem Gelände verfügbar“, so Chris Lemke, Schulsupport-Leiter.



„WIR SIND MIT UNSEREM TEAM VOM SCHULSUPPORT AN ÜBER 600 SCHULEN AUS DER REGION IM EINSATZ UND KÜMMERN UNS DARUM, DASS DIE TECHNIK REIBUNGSLOS FUNKTIONIERT.“

# NETCOLOGNE MACHT SCHULE

Seit 20 Jahren bringen wir Schulen ins Netz.



WEIL UNS VIEL VERBÜNDET

